

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *The effectiveness of reinforcement sensitivity theory on student motivation through group counseling services*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : **penulis kedua**

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling (JPPK)
- b. Nomor ISSN : 2443-2202 (Print); 2477-2518 (Online)
- c. Vol, no, bln, thn : Vol. 6, Nomor 1, Juni 2020
- d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/12080/8411>
- g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

V Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		18

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Artikel yang berjudul *The effectiveness of Reinforcement sensitivity theory on student motivation through group counseling services* sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling yang terdiri introduction, methods, results dan discussion, conclusion & Suggestion, serta references

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Naskah dijelaskan secara mendalam menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Introduction dan pembahasan dijelaskan secara tepat dengan didukung referensi yang relevan.

Kecukupan dan kemutakhiran data

Penelitian eksperimen ini dilakukan dengan membandingkan pre dan post test dari kelompok yang dikenai perlakuan dan kelompok kontrol pada 14 siswa yang terdiri dari 7 orang siswa di kelompok perlakuan dan 7 orang siswa di kelompok kontrol. Metode yang digunakan sudah relevan dan sejalan dengan tujuan penelitian yang ingin dicapai.

Kelengkapan unsur dan kualitas

Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling (Journal of Educational Psychology and Counseling) sudah terakreditasi sinta 3 dan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai perguruan tinggi, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access dengan fee publikasi yang sangat terjangkau. Selain itu, jurnal ini sudah terindeks di DOAJ, EBSCO, Crossreff, Google Scholar, Academis Search, Index Copernicus, One Search, PKPIndeks, IPI, BASE, ISDJ, Worlscat, Mendeley, ROAD, Sherpa, dan Garuda

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
NIP : 19590703 198702 2 003
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *The effectiveness of reinforcement sensitivity theory on student motivation through group counseling services*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : **penulis kedua**

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling (JPPK)

b. Nomor ISSN : 2443-2202 (Print); 2477-2518 (Online)

c. Vol, no, bln, thn : Vol. 6, Nomor 1, Juni 2020

d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/12080/8411>

g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

V Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		18,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Jika dilihat dari unsur-unsur kelengkapan di jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling (Journal of Educational Psychology and Counseling) artikel dengan judul *The effectiveness of Reinforcement sensitivity theory on student motivation through group counseling services* sudah sesuai persyaratan, yaitu: introduction, methods, results dan discussion, conclusion & Suggestion, serta references

Introduction dan pembahasan dalam artikel ini dijelaskan sesuai dengan kajian psikologi pendidikan dan konseling dengan didukung referensi yang relevan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimental dengan langkah-langkah metodologis sesuai dengan pendekatan yang digunakan. Analisis data hasil sudah relevan dengan tujuannya dilengkapi dengan pembahasan yang akurat dan sejalan dengan temuan.

Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling (Journal of Educational Psychology and Counseling) memiliki sistem penerbitan dengan open akses, merupakan jurnal yang sudah terakreditasi sinta 3. Jurnal ini sudah memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer, author guidelines, ethical publishing. proses peer review. Dan bebas plagiarisme.

Yogyakarta,
Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
NIP : 19720813 199802 2 001
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : *The effectiveness of reinforcement sensitivity theory on student motivation through group counseling services*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : **penulis kedua**

Identitas Jurnal ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling (JPPK)
- b. Nomor ISSN : 2443-2202 (Print); 2477-2518 (Online)
- c. Vol, no, bln, thn : Vol. 6, Nomor 1, Juni 2020
- d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/12080/8411>
- g. Terindeks si Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
(beri V pada katagori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan (30%)				5,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				18,25

Reviewer 2



Nama : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
NIP : 19720813 199802 2 001
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
NIP : 19590703 198702 2 003
Unit Kerja : Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan